附件2：

**第二届少数民族师范生技能初赛评分细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 权重 | 评 价 内 容 |
| 现场说课 | 5% | 教学基本功 | 1. 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点；
2. 行为举止端正大方，教态自然，肢体表达得当；
3. 语言清晰连贯，表达准确，语速适宜，条理清楚；
 |
| 5% | 说教材及目标 | 1. 教学目标全面、明确，符合教材和学生实际；
2. 本节课内容在教材中的地位、特点和作用；
3. 突出教学重点、突破难点；
 |
| 20% | 说教法、学法 | 1. 在一定教学理论的指导下，正确选择和运用教学方法、教学手段和教学用具等；
2. 对学生学习情况进行分析，重视学习方法指导；
3. 注重实践活动，充分调动学生的积极性、主动性；
 |
| 20% | 说教学程序 | 1. 教学层次清楚，前后衔接符合学生认知规律；
2. 重难点突出，重视教学信息反馈，及时评价指导；
3. 教学程序实施的可操作性，预期目标的达成度；
 |
| 教案设计及多媒体课件制作 | 30% | 多媒体课件制作 | 1. 多媒体课件能较好地运用现代信息技术，注重艺术性、实用性及可操作性的统一；
2. 多媒体课件设计合理、内容充实、构思严密、有创意；
3. 多媒体课件自创成分；
 |
| 教案设计 | 1. 教学内容分析透彻，语言准确，重难点突出；
2. 设计规范，能体现教学全过程；
3. 教学目标清楚，便于施舍，符合课标要求。体现对知识、能力与创新思维等方面的要求；
4. 教学方法切合教材和学生实际，教学方法灵活多样；
5. 教学环节齐全并能预测学生在学习过程中可能出现的问题及解决对策；
 |
| 钢笔字展示 | 20% | 1. 规范，笔画清楚到位，无错别字、漏字、繁体字等；
2. 结构合理，笔画流畅，分布匀称；
3. 自然，整体感观舒适，字形大小适中；
4. 整洁、美观、无涂改；
 |